

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа», д.Беляево Юхновского
района Калужской области**

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета

(протокол от 20.03.2023 г.

№28 от 20.03.2023 г.



Отчет о результатах самообследования

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», д.Беляево Юхновского района Калужской области
Руководитель	Пузыревская Инесса Николаевна
Адрес организации	Калужская область, Юхновский район, д.Беляево, ул.Центральная, д.11
Телефон, факс	8(48436) 3-13-36, 8(48436) 3-13-32
Адрес электронной почты	40420s003@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Юхновский район»
Дата создания	01.09.1949
Лицензия	Серия 40Л01 №0001472 Выдана Министерством образования и науки Калужской области 25.01.2016 г. Действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 40А01 №0000437 Министерством образования и науки Калужской области 01.04.2016 г. бессрочно

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 не ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

В 01.09. 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, юнармии;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022-2023 учебный год.

За 2022 год школа участвовала в районных и областных мероприятиях:

Районные:

1. «Здоровье – наш выбор» - победитель Храмченкова В., призер (3 место) Данилина А.
2. Зарница – победители в соревнованиях по медицине, самая дружная команда.
3. Конкурс сочинений, посвященный Дню матери - Кривенцов Н. победитель, Калмыков Макар (3 место).
4. «Ученик года» - Храмченкова В. призер (2 место), Тимошин В. призер (3 место)
5. Конкурс музеев – Аулов Д., Егоров С., Тимошин В. победители
6. «Традиции народов России» - Беликов Е. призер (2 место)
7. «Походная фотоистория – Аулов Д., Егоров С., Еремичев Д., Калмыков М., Тимошин В., Харченко В. – победители

Региональные :

1. Без срока давности – Храмченкова В. - победитель

Всероссийские :

1. Без срока давности – Храмченкова В. – призер

За все победы хочется отметить учителей: Хибель Т.С., Сергееву И.В., Храмченкову Е.Г., Воронова А.А., Раменскую Е.П..

В 2022 году Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров и вебинаров для учителей совместно со специалистами:

- Как помочь ребенку стать самостоятельным.
- Функциональная грамотность :современные вызовы и эффективные практики.
- Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание.
- Общаться с ребенком. Как.
- Регулярно работает с учениками на платформе Учи.ру Сергеева И.В.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе следующей направленности:

- Спортивные игры
-

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развитие образовательной организации;• Финансово-хозяйственной деятельности• Материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг • Регламентации образовательных отношений • Разработки образовательных программ • Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания • Материально-технического обеспечения образовательного процесса • Аттестации, повышения квалификации педагогических работников • Координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников учреждения участвовать в управлении образовательной организации в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним • Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанности работников • Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией • Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- учителей
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся, создан совет обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2022 года

№ п/п	Параметры статистики	2019- 2020 учебны й год	2020- 2021 учебны й год	2021- 2022 учебны й гол	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	16	19	19	21
	- начальная школа	5	8	8	8

Итог о	6	6	10 0	6	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0
-----------	---	---	---------	---	---------	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 25 процента (в 2021 был 75%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обуча ются	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего										
		Количе ство	%	С отметк ами «4», «5»	%	С отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%	
5	2	2	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	10 0	2	2 9	1	1 4	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	10 0	0	0	1	5 0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	11	11	10 0	2	1 8	2	1 8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не снизился и не повысился, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен 18%.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х -9-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме не проводили ВПР.

Результаты использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

В 2022 году ОГЭ не сдавали.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Все документы выложены на сайте.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-ый класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	_____
2020	0	0	0	—
2021	2	1	1	—
2022	0	0	0	—

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 педагога, из них 4 — внутренних совместителей и 1 внешний. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 3 742 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 400 единиц в год;

объем учебного фонда — 1 329 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------	---------------------

		фонде	выдавалось за год
1.	Учебная	1 432	300
2.	Педагогическая	150	19
3.	Художественная	1 750	350
4.	Справочная	556	19
5.	Языковедение, литературоведение	54	15
6.	Естественно-научная	17	13
7.	Техническая	28	6
8.	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет не в полной мере реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

кабинет начальных классов;

кабинет русского языка;

кабинет истории;

Все кабинеты на втором этаже. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На первом этаже находится дошкольная группа.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что

уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8; 38
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не было 9 кл.
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не было 9 кл.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не было 9 кл.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не было 9 кл.

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не было 9 кл.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не было 9 кл.
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8;38
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1; 5
— федерального уровня		1; 5
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		4
— высшим педагогическим образованием		4
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1; 20

— первой		2; 40
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0
— до 5 лет		
— больше 30 лет		4; 80
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
— до 30 лет		
— от 55 лет		3; 60
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6; 100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6; 100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16; 80
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	80

процесса в расчете на одного обучающегося		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.