

Рассмотрено  
на заседании  
Муниципального совета  
15.03.2022

Утверждаю  
Директор МКОУ «ООШ», д. Беляево  
И. И. Пузыревская  
15.03.2022



**Отчет о самообследовании  
за 2021**

---

**Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения  
«Основная общеобразовательная школа»,  
д. Беляево Юхновского района Калужской области**

---

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа», д.Беляево Юхновского района Калужской области проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа», д.Беляево Юхновского района Калужской области в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», д.Беляево Юхновского района Калужской области - (в дальнейшем Школа) - создана решением Юхновского районного Совета народных депутатов № 5-140 от 24.05.1974 года. Школа расположена в живописном уголке на территории Национального парка «Угра», имеет удобные подъездные пути.

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», д.Беляево Юхновского района Калужской области.

Сокращенное наименование учреждения: МКОУ «Основная общеобразовательная школа», д.Беляево Юхновского района Калужской области.

МКОУ «Основная общеобразовательная школа», д.Беляево Юхновского района Калужской области некоммерческое учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение;

вид: основная общеобразовательная школа.

Здание типовое, рассчитано на 320 чел. Основной вид деятельности – общеобразовательная (ЛИЦЕНЗИЯ: серия 40 Л 01 № 0001472 Выдана Министерством образования и науки Калужской области 25.01.2016 г. Действительна бессрочно.

ПРИЛОЖЕНИЕ к лицензии 40 П 01 №0002311 – начальное общее, основное общее, дошкольное образование).

В соответствии с установленным государственным статусом реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, имеет право на выдачу аттестатов об основном общем образовании (СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной АККРЕДИТАЦИИ:

Серия 40 А 01 №0000437 Выдано Министерством образования и науки Калужской области 01.04.2016 г. действительна до 01.04.2028 г.)

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. Дошкольное образование	до 7 лет			
2. Программа начального общего образования	4 года 1-4 кл	4	Начальное общее образование	
3. Программа основного общего образования	5 лет 5-9 кл	3	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
4. Дополнительное образование.	до 9 лет			

Юридический адрес: 249901, Калужская область, Юхновский район, д.Беляево, ул. Центральная, д.11.

Фактический адрес: 249901, Калужская область, Юхновский район, д.Беляево, ул. Центральная, д.11.

Деятельность МКОУ «Основная общеобразовательная школа», д.Беляево Юхновского района Калужской области регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МКОУ «Основная общеобразовательная школа», д.Беляево Юхновского района Калужской области.

## **Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс в МКОУ «Основная общеобразовательная школа», д.Беляево Юхновского района Калужской области осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительский комитет и создан совет обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Руководство деятельностью школы осуществляет директор – Пузыревская Инесса Николаевна, которая имеет звание Отличник народного образования.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

## **Образовательная деятельность школы.**

### **Организация учебного процесса.**

Школа реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации

от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования».

### **Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-4 классы -34 недели, 5 – 8 классы – 35 недель, 9 класс – 36 недель с учетом итоговой аттестации.

Продолжительность уроков во 2-9 классах- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверть.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

#### **Количество обучающихся в 2021 году – 19 , из них:**

- по программам начального общего образования – 8 (количество классов-комплектов – 2);
- по программам основного общего образования – 11 (количество классов-комплектов – 3).

### Результаты 2020 – 2021 учебного года

Класс	Кол-во на конец года	Переведены в следующий класс	Продлен учебный год	Оставлены на повторный курс	Выдано аттестатов об основном общем образовании	
					Всего	Из них с отличием
1	1	1	0	0		
2	3	3	0	0		
3	2	2	0	0		
4	2	2	0	0		
<b>I ступень</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
5	0	0	0	0		
6	7	7	0	0		
7	2	2	0	0		
8	0	0	0	0		
9	2	2	0	0	2	0
<b>II ступень</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

### Результаты обученности за 2021 год (итоги 2020-2021 учебного года)

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
<b>19</b>	<b>100%</b>	<b>41%</b>
<b>классы</b>	<b>Закончили учебный год на «Отлично» (чел)</b>	<b>Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)</b>
2 - 4	0	4
5 – 9	2	4

### Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),

- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы).

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру». По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

#### Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский)(5-9) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (5-9) География (5-9 ) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Изобразительное искусство (5-8) Музыка (5-7) Технология (5-8)

Основы безопасности жизнедеятельности (7,9) Физическая культура(5-9)
---

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

**Начальное общее образование 1-4 классы:**

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1	2	3	4	Ответственный
Спортивно – оздоровительное направление	Спортивные игры (кружок)	1	1	1	1	Воронов А.А.
	Дни здоровья, спортивные праздники, динамические паузы, соревнования и др.	1	1	1	1	Классные руководители
Духовно-нравственное	В мире литературы и искусства (кружок)	1	1	1	1	Сергеева И.В.
	Участие в олимпиадах, проектной деятельности, экскурсии, встречи с интересными людьми и др.	1	1	1	1	Классные руководители
Общекультурное	Бумажные фантазии (кружок)	2	2	2	2	Храмченкова Е.Г.
Социальное	Хочу все знать (кружок)	1	1	1	1	Быченко Т.В.
	Общественно-полезная практика, участие в акциях, проектная деятельность и др.	1	1	1	1	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	Мой английский (кружок)	1	1	1	1	Хибель Т.С.
	Участие в олимпиадах, конкурсах, виртуальные экскурсии, интеллектуальные марафоны и др.	1	1	1	1	Классные руководители
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

**Основное общее образование 5-9 классы:**

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	5-9 классы (количество часов)	Ответственный
Спортивно – оздоровительное направление	«ОФП» (спортивная секция)	2	Воронов А.А.
	Утренняя зарядка, дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, походы, беседы по охране здоровья и др.		Классные руководители
Духовно-нравственное	В мире литературы и искусства (кружок)	1	Сергеева И.В.
	Участие в олимпиадах, проектной деятельности, экскурсии, встречи с интересными людьми и др.		Классные руководители
Общекультурное	Исследовательский проект (кружок)	1	Хибель Т.С.

	Участие в мероприятиях, экскурсии, участие в выставках, конкурсах и др.		Классные руководители
<b>Социальное</b>	Общественно-полезная практика, участие в акциях, проектная деятельность и др.	1	Классные руководители
<b>Общеинтеллектуальное</b>		3	Сергеева И.В.
	Биология вокруг нас (кружок)		Быченко Т.В.
	Занимательный русский язык (кружок)		
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	

Реализация учебных планов осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

**В 2021 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:**

- Учащиеся принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников (районная проходила дистанционно):

№	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык	4	0	0	0	0	0
2	Английский язык	3	0	0	0	0	0
3	Биология	4	1	1	0	1	0
4	Математика	3	0	0	0	0	0
7	История	4	0	0	0	0	0
8	Обществознание	2	0	0	0	0	0
9	География	3	0	0	0	0	0
10	ОБЖ	5	0	0	0	0	0
	всего	28	1	1	0	1	0

Ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

**Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса**

## Воспитательная работа.

**1. Основной целью воспитательной работы школы в 2021** году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

**Исходя из цели в 2021** году коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

- ✓ формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- ✓ формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- ✓ развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- ✓ продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- ✓ повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

**Приоритетные направления воспитательной работы:**

- Ученик – патриот и гражданин.
- Общение и досуг ученика.
- Ученик и его здоровье.
- Ученик и его семья.
- Ученик и его интеллектуальные возможности.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личноно - ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД):

- ✓ Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах;
- ✓ Участие в волонтерском движении;
- ✓ Система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – неделя безопасности дорожного движения «Внимание, Дети!».
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и ГО, неделя экологии.
- Ноябрь - месячник правового воспитания.
- Декабрь – декада здорового образа жизни, неделя милосердия.
- Февраль - месячник военно - патриотического воспитания.
- Март – месячник профориентационной работы, декада профилактики преступлений и правонарушений.
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания
- Май – декада гражданско - патриотического воспитания, неделя безопасности жизнедеятельности.

## **2. Какие задачи и насколько полно решены в течение учебного года. Причины невыполнения (частичного выполнения) задач?**

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы являлось:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

2. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

3. Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

4. Пропаганда здорового образа жизни

5. Способствовать повышению роли ученического самоуправления.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

2021 год.

- Декада знаний (январь)
- Акция «Блокадный хлеб» (январь)
- Месячник военно - патриотического воспитания (февраль)
- Праздник 8 марта. (март)
- День смеха (апрель)
- День Победы (май)
- Последний звонок (май)

День защиты детей (июнь)

- Летний оздоровительный лагерь (июнь)
- День знаний (сентябрь)
- День борьбы с терроризмом (сентябрь)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Осенний бал (октябрь)
- День Матери (ноябрь)
  - «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)

### **Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда:**

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Вся профориентационная работа в школе планируется следующим образом:

Класс	Содержание работы
1-4 классы	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Профессия родителей. Онлайн-уроки ПРОЕКТОРИЯ
5-7 классы	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов «Выбор профессии – выбор своего статуса в обществе». ПРОЕКТОРИЯ
8-9 классы	Организация встреч с представителями различных профессий. Совместная профориентационная деятельность с районным центром занятости населения. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (с использованием материалов диска «О профессиональных образовательных учреждениях») Ознакомление обучающихся с полезными слайдами по профессиональному самоопределению. Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии

- **Участие учащихся и педагогов в конкурсах:**

Всероссийские	Областные	Районные	Итог	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. участников
февраль					
Международный конкурс детского творчества «Живой пластилин»			победитель	Хибель Т.С.	Вова Т.
март					
Всероссийский творческий конкурс ко дню Победы «Героям Великой войны посвящается»			победитель	Хибель Т.С.	Вова Т.
Международная краеведческая конференция «Край родной – я тебя воспеваю»			победитель	Хибель Т.С.	Вова Т.
май					
		Конкурс детского творчества «Мир моих увлечений»	2-ое место	Хибель Т.С.	Вова Т.
		Конкурс виртуальных экскурсий «Школьный музей представляет»	Победитель	Хибель Т.С.	Вова Т.
Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев «Лучший экскурсовод музея образовательной организации»			Победитель	Хибель Т.С.	Вова Т.
июнь					
Региональный			2-ое место	Хибель Т.С.	Следопытский

этап Всероссийского конкурса партии «Единая Россия» в номинации «Лучшая следопытская работа сельского школьного музея»					отряд «Патриот»
		Конкурс «Родное слово»	победитель	Храмченкова Е.Г.	Варя Х.
декабрь					
		Районная олимпиада по биологии	победитель	Быченок Т.В.	Варя Х.
		Конкурс творческих проектов «По экологической тропе Юхновского района»	Победитель	Хибель Т.С.	Варя Х.

### Кадровое обеспечение

Фактически осуществляют трудовую деятельность в школе 11 граждан.

Образовательный процесс в школе организуют и осуществляют директор, 1 воспитатель и 5 учителей, из них 1 (14%) мужчина, 4 (57%) чел. пенсионного возраста, средний возраст педагогов составляет 54 года.

В школе трудится 1 Почетный работник общего образования. 3 работника награждены Почетными грамотами Минобрнауки РФ.

Из общей численности педагогических работников 5 чел. (83%) имеют высшее профессиональное образование.

На одного работника школы приходится 1,7 обучающийся, в том числе на одного педагогического работника – 3,8 обучающихся.

Прочий обслуживающий персонал в школе составляет 4 человека (36%).

На курсах повышения квалификации в этом году отучились 7 человек.

Общее руководство методической работой педагогического коллектива школы осуществляет методический совет, в состав которого входят руководители МО, ведущие учителя школы. Методическая работа строится на диагностической основе.

Структура методической службы включает в себя методические объединения учителей:

- предметников;
- классных руководителей.

Анализ работы школы показывает, что методическое объединение классных руководителей работает на хорошем уровне.

Численность работников по квалификации представлена в таблице:

Всего руководителей и педагогов	высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	нет категории
7	2 (29%)	1 (14%)	4 (58%)	-

Все педагоги вовремя проходят КПК.

### **Раздел 3. Материально – техническая база**

Школа находится в панельном двухэтажном здании, рассчитанном на 320 мест общей площадью 1860 кв.м.. В учебном заведении имеются 6 классных комнат, учебная мастерская, спортивный зал, паспортизированный музей. Функционирует столовая, где все учащиеся школы получают горячее питание.

Имеется библиотека. В ее фонды входит художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.). Информационная среда школы создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех ступенях образования, в индивидуальной учебно-исследовательской работе учащихся.

Наличие оргтехники позволяет оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями.

Оборудованы предметные кабинеты.

Существующая материально-техническая база школы соответствует современным требованиям, организации учебно-воспитательного процесса.

В школе ведется «Электронный журнал».

Оборудование школы соответствует нормам СанПиНА и технике безопасности.

В образовательном учреждении постоянно поддерживается температурный режим в соответствии с СанПиН, работает система водоснабжения, канализация, обеспечивающая необходимый санитарный режим в соответствии с СанПиН. Учреждение оснащено необходимыми средствами пожаротушения. Электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности. В учреждении установлена пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения людей при пожаре, видеодомофон.

#### **Информатизация образовательного учреждения.**

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В школе активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Школа имеет следующее оборудование:

- Ноутбуки – 13 шт.
- Компьютеры -13 шт.
- Принтеры 2 шт.
- МФУ-4 шт.
- Интерактивные доски – 1 шт.

- Проекторы -3 шт.
- Телевизоры – 2 шт.

### **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещении установлены:

- системы видеонаблюдения,
- видеодомофон
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт.

Школа в достаточном объёме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

### **Медицинское обслуживание.**

Социальное здоровье детей – это умение устанавливать отношения адекватно ситуации с учетом норм, принятых в обществе, отрицание вредных привычек, негативное отношение к любым видам правонарушений. Основной задачей медико- социального сопровождения является обеспечение нормального функционирования системы жизнеобеспечения детей, защита их прав, предотвращение негативных явлений в детской и подростковой среде.

В связи с ухудшением здоровья детей принято решение работать в данном направлении.

Специалистами ГБУЗ «ЦМБ№4» 1 раз в год осуществляется углубленный осмотр учащихся, определение функционального состояния ребёнка и его физического развития. С ГБУЗ «ЦМБ№4» заключен договор о совместной деятельности, на основе которого проводятся профилактические прививки.

### **Организация питания.**

Здоровье школьников напрямую зависит от качественного питания. Для решения этой задачи в нашей школе организованно горячее питание.

Начальная школа (8 детей) получают бесплатное горячее питание после 3-го урока.

Учащиеся основной школы (6 детей из многодетных и малообеспеченных семей, 5 детей за счет родительской платы) получают обеды. Обед стоит 64 рубля.

## **Раздел 4. Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность МКОУ «Основная общеобразовательная школа», д.Беляево Юхновского района Калужской области строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКОУ «Основная общеобразовательная школа», д.Беляево Юхновского района Калужской области предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МКОУ «Основная общеобразовательная школа», д.Беляево Юхновского района Калужской области сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте.

Показатели деятельности

МКОУ «Основная общеобразовательная школа», д.Беляево Юхновского района Калужской области  
за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	19 человек / 5 класса
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек / 2класса-комплекта
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек / 3класса
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся ( без учета 1 класса)	8 человек/ 42%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации	3,0

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Первичный балл – 2,3 Повторно – 3,0
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>Первично - 1/50%</b> <b>Повторно 0/0%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10 человек/53 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/10 %
1.12.1	Муниципального уровня	2 человека/10%
1.12.2	Федерального уровня	1 человек/5%
1.12.3	Международного уровня	1 человек/5 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Общая численность педагогических работников:	6 человек
1.18	Численность/удельный вес численности	100%

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/83 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/17 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/50%
1.22.1	Высшая	2 человека/33 %
1.23.2	Первая	1 человека/ 17 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.24.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 50%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	5 человек 100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,4
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>нет</b>
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	<b>да</b>
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>нет</b>
2.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	19 человека /100%