

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа»,

,д.Беяево Юхновского района Калужской области

Рабочая программа дошкольного образования
Направленность - «Художественно – эстетическое развитие»

НОД - «Конструирование»
на 2023 – 2024 учебный год

2023г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена для детей 3-7 лет в соответствии с возрастными особенностями детей, на основе образовательной программы, используемой в детском саду. **Основная цель** - развивать конструктивные умения и художественно-творческие способности детей, познакомить их с различными приемами моделирования и конструирования.

Программа строится на комплексном использовании всех видов конструирования и художественного труда в детском саду. Она рассчитана на возраст детей от трёх до семи лет, с учетом возрастных, личностных и индивидуальных особенностей детей. Предусматривает дифференцированный подход к детям с разным уровнем интеллектуального и художественного развития, включая детей со слабой и сильной мотивацией, а также одаренных.

Подбор учебного материала для творчества отвечает принципам дошкольной дидактики и возрастным возможностям детей. Содержит технологии, строящиеся на использовании нетрадиционных методов и приемов обучения, позволяющих педагогу развить у детей ассоциативное мышление, воображение, творческие умения, практические навыки, художественный вкус, эстетическое отношение к действительности.

Большое внимание уделено творческому характеру совместной деятельности педагога и детей.

Работа с природным материалом включает в себе большие возможности сближения ребенка с природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования первых трудовых навыков. Занимательность работы по изготовлению игрушки способствует развитию у детей внимания, повышается его устойчивость, формируется произвольное внимание.

Бросовый материал дает детям чувство независимости от взрослых, т.к. его можно использовать по своему усмотрению, а главное – этот материал всегда можно найти, он разнообразен, развивает детскую фантазию и воображение.

Использование бытового мусора приучает ребенка к бережливости, он никогда не сломает игрушку, сделанную своими руками, к изготовлению которой приложил усилия и старания, а в дальнейшем станет уважать и труд других людей.

Работая с разными материалами, дети знакомятся с их свойствами, разнообразной структурой, приобретают трудовые навыки и умения, учатся мыслить.

Так как материал для работы относится к категории бросового, к нему предъявляются определенные требования.

Поделки из бросового материала могут иметь разное назначение: для игр детей, для украшения интерьера группы, но все они должны быть безопасными для детей (не токсичными, не вызывать аллергий); тщательно промытыми и высушенными; доступными в обработке (вырезаться, протыкаться, склеиваться).

Конструирование позволяет развить у детей моторику, координацию, самоконтроль, умение доводить начатое дело до конца. Формируется общая умелость руки, в том числе мелкая моторика - важный показатель физического, нервно- психического развития.

Программа составлена на 1 год.

Занятия проводятся во вторую половину дня, один раз в неделю.

Время занятий соответствует возрастной группе —15 -20 минут.

Цель занятий: развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности детей через конструирование из крупного и мелкого строительного материала, бумаги, природного и бросового материала.

Задачи:

Обучающие: - изучить свойства различных материалов;
- познакомить с приемами конструирования;
- научить планировать этапы своей работы.

Развивающие: - развивать мелкую моторику рук, воображение, фантазию, логическое и пространственное мышление, способность к творчеству;
- развивать художественный вкус;
- развивать уверенность в своих силах и способностях.

Воспитательные:
- воспитание трудолюбия, терпения;
- воспитание аккуратности;
- формирование чувств коллективизма;
- экологическое воспитание детей.

Программа условно разделена на блоки:
- работа с природным материалом;
- работа с бросовым материалом;
- работа с бумагой;
- работа с крупным и мелким строительным материалом.

Методы и приемы обучения.

1. Наглядные (показ педагога, пример, помощь).
2. Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, пословиц и поговорок).
3. Практические (самостоятельное и совместное выполнение поделки)

Формы работы с детьми:

- беседы, рассказы, показ иллюстраций, экскурсии;
- практические занятия;
- коллективные работы;
- индивидуальные выставки.

Используемые материалы:

- Пластилин
- Крышки от бутылок, пластиковые бутылочки, баночки от йогуртов
- Яйца «Киндер - сюрприза»
- Сухие листья
- Шишки, жёлуди, каштаны
- Семена растений
- Вата
- Макароны изделия
- Перья
- Фантики
- Диски
- Пенопласт
- Шерстяные нитки, нитки для шитья, разноцветное мулине для вышивания.

- Кусочки ткани, кожаные кусочки, пуговицы, проволока.
- Клей, краски

Инструменты и приспособления:

- Ножницы, шило (только для взрослого)
- Карандаш
- Доска для лепки, стека
- Клеёнка для аппликации
- Кисточки для клея и красок.

Задачи работы по взаимодействию с родителями:

- Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника;
- Объединить усилия для развития у детей художественного творчества и конструктивных способностей;
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Принципы взаимодействия с родителями:

- Доброжелательный стиль общения педагога с родителями.
- Индивидуальный подход.
- Сотрудничество, а не настойчивость.
- Серьёзная подготовка. (Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями необходимо тщательно и серьёзно готовить).
- Динамичность.

Ожидаемые результаты:

- Освоят навыки работы с ножницами и клеем.
- Научатся некоторым приемам преобразования материалов.
- Научатся видеть необычное в обычных предметах.
- Разовьют мелкую моторику рук.
- Научатся сгибать прямоугольный и квадратный лист бумаги пополам по диагонали совмещая стороны и углы.
- Научатся использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств;
- Различают и называют строительные детали;
- Умеют анализировать образец постройки;
- Умеют строить постройки из крупного и мелкого строительного материала.

Форма предоставления результатов:

- творческие выставки;
- фотоотчёт

Перспективное планирование по конструированию

Месяц	Вид деятельности	Тема	Цель	Материал
Сентябрь	Знакомство Конструирование из бумаги	Беседа. Наш кружок «Юный конструктор» Альбомы	Цель: Познакомить детей с особенностями кружка, разными видами материалов, учить соблюдать порядок на рабочем месте, правила по технике безопасности, вызвать интерес к творчеству. Задачи. Образовательные: Учить детей складывать листы бумаги пополам, сглаживать линию сгиба, смазывать середину, накладывать друг на друга, прижимать. Развивающие: Развивать усидчивость, терпение, учить доводить начатое дело до конца. Воспитательные: Воспитание бережного отношения к результатам своего труда.	Материал к занятию: (Знакомство) Оборудование и материал, с которым будут работать дети. (ножницы, проволока, нитки, бумага, картон. Природный и бросовый материал). Конструктор. Конспект воспитателя. Материал к занятию. (Альбомы) Прямоугольные листы бумаги, клей, кисточки, салфетки. Конспект воспитателя.
Сентябрь	Конструирование из строительного материала	Детский сад для ребят	Цель: учить выполнять постройку по названной теме, по условиям, по замыслу (планировать последовательность, подбор деталей по форме, размеру, устойчивости) Задачи. Образовательные: учить выполнять постройку по названной теме. Закреплять технические навыки конструирования (умение ставить кирпичики на ребро, углами, замыкая пространство). Развивающие: Развивать интерес к окружающему миру в процессе игр с игрушками, строительным материалом. Воспитательные: продолжать воспитывать интерес	Материал к занятию: Конструктор деревянный и пластмассовый. Игрушки для обыгрывания постройки. Конспект воспитателя.

			к конструированию и конструктивному творчеству;	
Сентябрь	Конструирование из бумаги	Яблоневый сад.	<p>Цель: Продолжить знакомство со свойствами мягкой бумаги. Задачи. Образовательные: Учить от салфетки отрывать маленькие кусочки, скатывать из них шарик и наклеивать на ветки яблони.</p> <p>Развивающие: Развивать творчество, художественный вкус в оформлении поделок из бумаги. Развивать мышление, мелкую моторику и аккуратность.</p> <p>Воспитательные: продолжать воспитывать интерес к конструированию и конструктивному творчеству; воспитывать умение руководствоваться словесными инструкциями педагога в процессе упражнений;</p>	<p>Материал к занятию: Большой лист бумаги с изображением 2-3 больших яблонь, салфетки зелёного, жёлтого и красного цвета, клей, кисточки, салфетки.</p> <p>Конспект воспитателя.</p>
Сентябрь	Конструирование из природного материала	Грибная поляна	<p>Цель: Знакомить детей с разнообразным природным материалом, его свойствами. Закреплять знания детей о грибах. Задачи. Образовательные: Учить детей делать поделки из природного материала.</p> <p>Развивающие: Развивать мелкую моторику рук, глазомер, пространственную ориентировку, фантазию.</p> <p>Воспитательные: воспитывать трудолюбие и усидчивость.</p>	<p>Материал к занятию: Пластилин, каштаны, скорлупа грецкого ореха.</p> <p>Конспект воспитателя.</p>
Октябрь	Конструирование из бросового материала	Дома	<p>Цель: Познакомить детей с понятиями «город» и «село»</p> <p>Задачи. Образовательные: Учить детей конструировать дома из бросового материала (коробок). Учить детей находить различия: в городе высокие многоэтажные дома, построенные из кирпича и бетона; в селе — низкие одноэтажные дома, построенные из бревен.</p> <p>Развивающие: Развивать умение создавать модель сельской и городской улицы. Развивать мышление, мелкую моторику и аккуратность.</p>	<p>Материал к занятию: Коробки разного размера, цветная бумага, клей, кисточки, салфетки. Игрушка – Буратино. Фотографий с изображением города и села.</p> <p>Конспект воспитателя.</p>

			Воспитательные: -Воспитывать желание оказать помощь (Буратино). Воспитывать любовь к родному городу	
Октябрь	Конструирование из бумаги	Сказочный Зайчик	Цель: учить детей изготавливать фигурки в технике оригами. Задачи. Образовательные: Закрепить приемы работы с квадратом: сгибать по диагонали, загибать боковые углы навстречу друг другу, тщательно проглаживать линии сгиба. Развивающие: Расширять словарный запас, развивать разговорную и диалогическую речь, эмоциональность и выразительность. Развивать усидчивость, учить доводить начатое дело до конца. Воспитательные: Продолжать воспитывать интерес к конструированию и конструктивному творчеству; Воспитывать любовь к народному творчеству.	Материал к занятию: Игрушка заяц, веселый квадрат, две заготовки квадрата для воспитателя, на каждого ребенка – два белых квадрата из бумаги, фон из фрагмента сказки, готовые детали оформления мордочки зайца, клеящий клей – карандаш. Конспект воспитателя.
Октябрь	Конструирование из бросового материала	Золотая Осень. «Разноцветный листопад»	Цель: Расширять представления детей об изменениях в живой и неживой природе осенью, рассказать о природном явлении листопад. Задачи. Образовательные: Учить детей обрывать бумагу маленькими кусочками, наклеивать их на ветки деревьев. Развивающие: Развивать мышление, мелкую моторику и аккуратность. Воспитательные: Воспитывать аккуратность при работе с различными материалами и инструментами.	Материал к занятию: Ветки деревьев, фантики жёлтого, оранжевого цвета, пластилин, доски, клей карандаш. Конспект воспитателя.
Сентябрь	Конструирование из природного материала	Птичка	Цель: знакомить детей с разнообразным природным и бросовым материалом, его свойствами. Задачи. Образовательные: Создавать образ из частей (<i>используя для закрепления пластилин</i>). Создавать поделку с опорой на заданную основу (<i>рисунок</i>) в процессе изготовления поделок. Развивающие: Развитие творческого воображения, конструктивного мышления. Различать объекты по свойствам (<i>размер, пространственное</i>	Материал к занятию: Пластилин, орехи, жёлуди, шишки сосновые, семена клёна, пёрышки, доски, салфетки. Конспект воспитателя.

			<p><i>расположение</i>). Проявлять творческую самостоятельность и активность.</p> <p>Воспитательные: Эстетически воспринимать окружающий мир природы. Проявлять радость от полученного результата.</p>	
Октябрь	Конструирование из строительного материала	Грузовая машина	<p>Цель: Научить создавать объект (грузовая машина) из строительного материала в соответствии со схемой. Задачи. Образовательные: формировать у детей представление о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять детей в сооружении знакомых построек по фотографии, схеме планируя этапы постройки, подбирая детали по форме, устойчивости;</p> <p>Развивающие: развивать у детей интерес к конструированию; упражнять детей в моделировании и конструировании из строительного материала;</p> <p>Воспитательные: воспитывать умение принимать поставленную воспитателем задачу, стремиться к результату, вызвать у детей эмоциональное отношение к постройке, развивать художественный вкус.</p>	<p>Материал к занятию: Конструктор деревянный и пластмассовый. Игрушки для обыгрывания постройки. большая грузовая машина, схемы, рисунки-модели грузовика, фотографии, письмо, ящик ощущений с деталями конструктора, микрофон.</p> <p>Конспект воспитателя.</p>
Ноябрь	Конструирование из бумаги (бросового материала)	Виноград	<p>Цель: Создать условия для развития познавательного и творческого интереса. Задачи.</p> <p>Образовательные: Закрепление умения детей формировать комочки из бумаги, закрепление интереса к преобразованию листов бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объемные формы.</p> <p>Развивающие: Развитие умения склеивать детали между собой, развивать мелкую моторику рук;</p> <p>Воспитательные: Воспитание бережного отношения к результатам своего труда.</p>	<p>Материал к занятию: Салфетки, клей, кисточки, бумага зелёного, фиолетового цвета. (Можно использовать мягкие фантики зелёного цвета.)</p> <p>Конспект воспитателя.</p>
Ноябрь	Конструирование из бумаги	Собачка	<p>Цель: Познакомить детей с техникой оригами на примере создания поделки «Собачка».</p> <p>Задачи.</p>	<p>Материал к занятию: Демонстрационный</p>

			<p>Образовательные: учить детей создавать поделку в технике оригами, активно используя схему этапов конструирования. Закрепить названия геометрических фигур.</p> <p>Развивающие: развивать умение складывать лист бумаги по заданным направлениям, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания. Развитие образного мышления, мелкой моторики руки, внимания, зрительного восприятия, глазомера.</p> <p>Воспитательные: воспитание аккуратности и эстетического вкуса.</p>	<p>материал: Образец схемы конструирования формат А 3.</p> <p>Раздаточный материал: схемы конструирования формата А4, квадратный лист бумаги для оригами 10х10, простые карандаши (на каждого ребенка в группе)</p> <p>Конспект воспитателя.</p>
Ноябрь	Конструирование из природного материала	Лебеди на озере.	<p>Цель: закреплять знания детей о птицах – лебедях.</p> <p>Задачи. Образовательные: Учить детей конструировать из природного материала лебедя. Учить раскатывать шею, голову прямыми движениями рук, загибать длинную колбаску, закреплять с помощью придавливания.</p> <p>Развивающие: Развивать конструктивные способности, умение делать по образцу воспитателя</p> <p>Воспитательные: Воспитывать старание, целеустремлённость, стремление доделать работу до конца. Способствовать игровому общению.</p>	<p>Материал к занятию: Картинки с изображением лебедей. пластилин, сосновые шишки, озеро из бумаги, доски, салфетки. Образец поделки.</p> <p>Конспект воспитателя.</p>
Ноябрь	Конструирование из строительного материала	Спортивная площадка.	<p>Цель: Продолжать формировать умение моделировать постройку и воплощать замысел в постройке;</p> <p>Задачи. Образовательные: учить выполнять постройку по названной теме, закреплять технические навыки конструирования (умение ставить кирпичики на ребро, углами, замыкая пространство)</p> <p>Развивающие: закреплять знакомые названия</p>	<p>Материал к занятию: Конструктор. Игрушки для обыгрывания постройке. (чебурашка, Крокодил Гена)</p> <p>Конспект воспитателя.</p>

			деталей (кубик, кирпичик, пластина, призма). Продолжать развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, воображение, внимание, память; Воспитательные: продолжать воспитывать интерес к конструированию и конструктивному творчеству; умение работать организованно, совместно с детьми и педагогом в процессе создания общей работы	
Декабрь	Конструирование из бросового материала	Снегурочка	Цель: Задачи. Образовательные: Научить делать новогодний сувенир – Снегурочка, пользуясь алгоритмом действия и пошаговым фото; расширить знания о возможности использования нетрадиционных материалов. Развивающие: Способствовать развитию внимания, мелкой моторики рук, эстетического вкуса, творческих способностей; пробудить желание заниматься прикладным творчеством; Воспитательные: воспитывать аккуратность, умение добиваться успешного достижения поставленной цели.	Материал к занятию: Бутылочки из под йогурта, киндеры, пакля, колпачки от фломастеров, вата, фольга для шапочки или короны. Конспект воспитателя.
Декабрь	Конструирование из бумаги	Ёлочка. Коллективная работа.	Цель: Учить детей делать бантики из фантиков. (складывать, наклеивать на ёлочку) Задачи. Образовательные: Закрепить знание детей о пользе и вреде конфет. Развивающие: Развивать инициативу и творчество в продуктивной деятельности. Способствовать развитию моторики, развивать познавательные и творческие способности детей посредством использования бросового материала (фантика от конфет) Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.	Материал к занятию: Картонный конус для ствола ёлки, зелёная мишура, фантики от конфет. Конспект воспитателя.
Декабрь	Конструирование из природного материала.	Ёлочная игрушка.	Цель: Закреплять знания детей о ёлочных игрушках. Задачи. Образовательные: Учить лепить елочные игрушки разных геометрических форм, используя	Материал к занятию: Косточки дыни, арбуза, вишни, фисташек;

			<p>технику пластилинографии. Учить украшать работы природным материалом.</p> <p>Развивающие: Знакомить детей с разнообразным природным и бросовым материалом, его свойствами. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, пространственную ориентировку, фантазию.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать аккуратность, эстетическое отношение в процессе изготовления елочных игрушек.</p>	<p>пластилин, доски, салфетки, картонки с контуром ёлочной игрушки. (заранее подготовлен пластилиновый налп)</p> <p>Конспект воспитателя.</p>
Декабрь	Конструирование из строительного материала	Замок для Деда Мороза и Снегурочки.	<p>Цель: Учить строить замок. Задачи.</p> <p>Образовательные: закреплять технические навыки конструирования (умение ставить кирпичики на ребро, углами, замыкая пространство)</p> <p>Развивающие: Развивать творческое воображение, навыки конструирования.</p> <p>Воспитательные: Продолжать воспитывать интерес к конструированию и конструктивному творчеству; воспитывать умение руководствоваться словесными инструкциями педагога.</p>	<p>Материал к занятию: Конструктор деревянный и пластмассовый. Иллюстрации терема Деда Мороза, схемы. Игрушки для обыгрывания постройки.</p> <p>Конспект воспитателя.</p>
Январь	Конструирование из бросового материала	Снеговик	<p>Цель. Продолжать развивать умение детей конструировать из нетрадиционных материалов.</p> <p>Задачи. Образовательные: учить детей изготавливать поделки из бросового материала</p> <p>Развивающие: Развивать фантазию, воображение, мелкую моторику и зрительную память.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать чувство радости от совместной деятельности, желание достигнуть положительного результата.</p>	<p>Материал к занятию: Бутылочки из под йогурта, киндеры, баночки Растишки, лоскутки ткани для шарфика, бусинки, пуговицы, пластилин, доски, салфетки.</p> <p>Конспект воспитателя.</p>
Январь	Конструирование из бумаги	Кошка	<p>Цель: Используя приемы техники оригами, научить складывать из бумаги мордочку котенка.</p> <p>Задачи. Образовательные: Учить детей складывать приёмом оригами, складыванию базовой формы «треугольник».</p> <p>Развивающие: Развивать мелкую моторику рук,</p>	<p>Материал к занятию: Бумажные квадраты, цветные карандаши. Схемы.</p> <p>Конспект воспитателя.</p>

			<p>Внимание, усидчивость, учить доводить начатое дело до конца.</p> <p>Воспитательные: Продолжать прививать любовь к животному миру. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p>	
Январь	Конструирование из строительного материала	Птичий двор	<p>Цель: Развитие познавательной активности, творческого воображения. Задачи.</p> <p>Образовательные: Учить выполнять постройку по названной теме, по замыслу (планировать последовательность, подбор деталей по форме, размеру, устойчивости).</p> <p>Развивающие: Продолжать развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, воображение, внимание, память;</p> <p>Воспитательные: Воспитывать у детей желание приходить на помощь к тем, кто в этом нуждается. Воспитывать уважительное отношение детей к мнению сверстников.</p>	<p>Материал к занятию: Конструктор деревянный и пластмассовый. Игрушки для обыгрывания постройки</p> <p>Конспект воспитателя.</p>
Февраль	Конструирование из бросового материала	Танк	<p>Цель: Учить детей делать танк из коробки, получать удовлетворение от своей работы.</p> <p>Задачи. Образовательные: Создавать конструктивные образы путем преобразования разнообразных заготовок</p> <p>Развивающие: Развивать внимание, фантазию, зрительную память. Закрепить знание детей о геометрических фигурах. Воспитательные: Продолжать воспитывать интерес к конструированию и конструктивному творчеству; воспитывать умение руководствоваться словесными инструкциями педагога в процессе.</p>	<p>Материал к занятию: Коробки, крышки от пластиковых бутылок, колпачки от фломастеров, картон, клей, пластилин, цветная бумага.</p> <p>Конспект воспитателя.</p>
Февраль	Конструирование из бумаги	Самолёт	<p>Цель: Продолжать знакомить детей с техникой оригами.</p> <p>Задачи. Образовательные: формировать навыки работы по схеме. Обучать конструированию из</p>	<p>Материал к занятию: Бумага, вырезанные звёздочки, клей, кисточки, салфетки.</p>

			<p>бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, проглаживать сгиб.</p> <p>Развивающие: Развивать мелкую моторику, глазомер.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать чувство ответственности, коллективизма.</p>	Конспект воспитателя.
Февраль	Конструирование из природного материала	Лесные жители	<p>Цель: Учить детей делать животных из природного материала.</p> <p>Задачи. Образовательные: Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала, создавать конструктивные образы путем преобразования разнообразных заготовок.</p> <p>Развивающие: Развивать у детей интерес к данному виду творчества. Развивать воображение, мелкую моторику.</p> <p>Воспитательные: Продолжать прививать любовь к животному миру, продолжать воспитывать интерес к конструированию и конструктивному творчеству;</p>	<p>Материал к занятию: Шишки, жёлуди, каштаны, орехи, палочки, пластилин, доски, салфетки.</p> <p>Конспект воспитателя.</p>
Февраль	Конструирование из строительного материала	Зоопарк	<p>Цель: Использовать в работе освоенные способы создания конструкций. Задачи.</p> <p>Образовательные: учить выполнять постройку по названной теме, по условиям, по замыслу (планировать последовательность, подбор деталей по форме, размеру, устойчивости).</p> <p>Развивающие: Развивать выдержку, фантазию, сообразительность.</p> <p>Воспитательные: Продолжать воспитывать интерес к конструированию и конструктивному творчеству; умение работать организованно, совместно с детьми и педагогом в процессе создания общей работы.</p>	<p>Материал к занятию: Конструктор деревянный и пластмассовый. Игрушки для обыгрывания постройки. Набор игрушек «Дикие животные», схема постройки зоопарка.</p> <p>Конспект воспитателя.</p>
Март	Конструирование из бросового материала	Цветы для мамы	<p>Цель: приобщать детей к изготовлению поделок из бросового материала.</p> <p>Задачи.</p> <p>Образовательные: учить детей надрезать</p>	<p>Материал к занятию: Фантики, ножницы, проволока, использованные фломастеры для стебля.</p>

			<p>ножницами фантик, складывать, заматывать проволокой для получения цветка.</p> <p>Развивающие: Развивать мышление, мелкую моторику и аккуратность.</p> <p>Воспитательные: умение работать организованно, совместно с детьми и педагогом в процессе создания общей работы</p>	<p>Зелёная бумага для листочков. (прямоугольники) Конспект воспитателя.</p>
Март	Конструирование из природного материала	Бусы для мамы	<p>Цель: Познакомить детей с различными видами макаронных изделий. Задачи.</p> <p>Образовательные: Научить делать из них (бусы), вызывая эмоциональный отклик от результата изделия.</p> <p>Развивающие: Развивать творчество, фантазию, учить составлять композицию.</p> <p>Воспитательные:</p>	<p>Материал к занятию: Нитки, макаронные изделия, гуашь, кисточки, салфетки.</p> <p>Конспект воспитателя.</p>
Март	Конструирование из бросового материала	Ваза с распустившимися веточками берёзы	<p>Цель: приобщать детей к изготовлению поделок из природного и бросового материала</p> <p>Задачи. Образовательные: учить детей украшать вазу разными видами материала; расплющивать и наклеивать на веточки листочки из мягкого пенопласта.</p> <p>Развивающие: развивать фантазию, аккуратность при работе.</p> <p>Воспитательные: воспитывать самостоятельность, умение найти свой способ украшения вазы.</p>	<p>Материал к занятию: Бутылочки из под имунели, пластилин, украшение для вазы (пуговицы, наклейки, бусинки, цветочки и др.)</p> <p>Конспект воспитателя.</p>
Март	Конструирование из строительного материала	Мостик	<p>Цель: Закреплять представление о назначении и строении мостов., название их частей: опоры, пролет, скаты, делать постройку устойчивой, формировать умение различать «длинный – короткий».</p> <p>Задачи. Образовательные: учить самостоятельно преобразовывать постройки в длину, ширину, высоту, учить сооружать постройки в соответствии с размером игрушек, используя детали разного цвета.</p> <p>Развивающие: закреплять знакомые названия</p>	<p>Материал к занятию: Конструктор деревянный и пластмассовый. Игрушки для обыгрывания постройки.</p> <p>Конспект воспитателя.</p>

			<p>деталей (кубик, кирпичик, пластина, призма) + знакомить с новыми.</p> <p>Воспитательные: умение работать организованно, совместно с детьми и педагогом в процессе создания общей работы</p>	
Апрель	Конструирование из бросового материала	Ракета	<p>Цель: приобщать детей к изготовлению поделок из бросового материала, приклеивать детали к основной форме.</p> <p>Задачи. Образовательные: создавать конструктивные образы путем преобразования разнообразных заготовок, использовать для скрепления частей клей, пластилин, скотч.</p> <p>Развивающие: Развивать мышление, мелкую моторику и аккуратность. Воспитательные: продолжать воспитывать интерес к конструированию и конструктивному творчеству</p>	<p>Материал к занятию: Бутылочки из под йогурта или рулончики от туалетной бумаги, колпачки от фломастеров, бумага для конуса и окон.</p> <p>Конспект воспитателя.</p>
Апрель	Конструирование из строительного материала	Космическая станция	<p>Цель: Закрепить представление детей о ракетах, их видах, строении. Задачи. Образовательные: обучать детей моделировать и конструировать из строительного материала и деталей конструкторов; научить детей строить ракеты.</p> <p>Развивающие: Развивать умение намечать последовательность строительства основных частей, различать и называть строительные детали.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать интерес к космосу, космонавтам.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения, умения сотрудничать. Воспитывать патриотические чувства.</p>	<p>Материал к занятию: Конструктор деревянный и пластмассовый. Игрушки для обыгрывания постройки.</p> <p>Конспект воспитателя.</p>

Апрель	Конструирование из бумаги	«Пасхальный цыплёнок»	<p>Цель: Учить детей делать поделку используя крупу.</p> <p>Задачи.</p> <p>Образовательные: Учить правилам безопасной работы с клеем, крупами.</p> <p>Развивающие: Развивать умение наносить клей кистью только на отведенное место. Развивать мелкую моторику, творчество. Развивать композиционные умения.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать желание делать поделку самостоятельно,</p>	<p>Материал к занятию: Цветной картон, цветная бумага, пшено, ножницы, клей.</p> <p>Конспект воспитателя.</p>
Апрель	Конструирование из природного материала	Кораблик	<p>Цель: Учить детей конструировать поделку из природного материала, соединяя детали кусочками пластилина.</p> <p>Задачи. Образовательные:</p> <p>Развивающие: Развивать познавательные интересы, творческие способности, усидчивость, мелкую и общую моторику рук. Воспитательные: воспитывать у детей умение радоваться полученному результату.</p>	<p>Материал к занятию: Скорлупа грецкого ореха, пластилин, зубочистки, бумажный красный флажок, прямоугольный листок бумаги – парус.</p> <p>Конспект воспитателя.</p>
Май	Конструирование из бросового материала	Стрекоза	<p>Цель: Учить детей составлять «стрекозу» из природного материала, передавая строение тела насекомого.</p> <p>Задачи. Образовательные: Закрепить знания детей о строении насекомого: три пары ножек, пара усиков, тело состоит из трёх частей – голова, грудь, брюшко. Учить соединять части при помощи пластилина, дополнять деталями из семян клёна, яблок.</p> <p>Развивающие: Развивать мелкую моторику рук. Развивать внимание, воображение, трудовые навыки: умение пользоваться пластилином, природным бросовым материалом.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать интерес к природе родного края и бережное отношение к ней. Воспитывать эстетический вкус.</p>	<p>Материал к занятию: Пластилин, доски для лепки, тарелочки, салфетки, природный материал: семена клёна, яблок, сухие веточки, листья деревьев; бросовый материал – проволока. Конспект воспитателя.</p>

<p>Май</p>	<p>Конструирование из бумаги</p>	<p>Бабочка</p>	<p>Цель: Дать детям знания о разновидностях бабочек, о рождении бабочки, о строении бабочки, рассказать интересные факты из жизни бабочек. Задачи. Образовательные: учить складывать фантик в виде гармошки, в середине замотать проволокой Развивающие: Развивать ловкость рук, терпение, старание. Воспитательные: воспитывать умение руководствоваться словесными инструкциями педагога в процессе упражнений;</p>	<p>Материал к занятию: Фантики, мягкая проволока. Конспект воспитателя.</p>
<p>Май</p>	<p>Конструирование из природного материала</p>	<p>Фигурные рыбки (Оформление коллективной поделки аквариум)</p>	<p>Цель: Учить конструировать рыбок из разного природного материала. Задачи. Образовательные: Познакомить детей с особенностями природного материала (еловых и сосновых шишек, косточек, скорлупы грецкого ореха), формой, размером, положением чешуек. Развивающие: Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, внимание; учить доводить начатое дело до конца. Воспитательные: воспитывать у детей умение радоваться полученному результату</p>	<p>Материал к занятию: пластилин, шишки лиственницы, косточки персика, скорлупа грецких орехов, заготовки глаз для рыбок, клей, доски, салфетки. Образцы поделок. Конспект воспитателя.</p>
<p>Май</p>	<p>Конструирование из строительного материала</p>	<p>Улей для пчёл</p>	<p>Цель: Закрепить представление детей о пчёлах, их видах, строении, пользе, их доме –улье. Задачи. Образовательные: учить выполнять постройку по названной теме, по условиям, по замыслу (планировать последовательность, подбор деталей по форме, размеру, устойчивости) Развивающие: продолжать развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, воображение, внимание, память. Воспитательные: продолжать воспитывать интерес к конструированию и конструктивному творчеству.</p>	<p>Материал к занятию: Конструктор деревянный и пластмассовый. Игрушки для обыгрывания постройки. Конспект воспитателя.</p>

