

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа", д. Беяево Юхновского района  
Калужской области**

**ПРИНЯТА**

педагогическим советом

протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом №90

от «04» сентября 2023 г.

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Литературная гостиная»**

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Направление: общекультурное

Срок реализации программы 2023-02024 уч год.

Программу составил:  
Сергеева Ирина  
Владимировна,

Беяево, 2023

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015)

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Основная общеобразовательная школа» д. Беляево

### **Пояснительная записка**

Внеклассная работа по чтению является важнейшей составной частью работы по приобщению обучающихся к литературе как искусству слова, пробуждению у них интереса к словесному творчеству и чтению художественных произведений, формированию техники чтения и приемов понимания текста, тем самым помогая им лучше усваивать программный материал, повышать их общую коммуникативную культуру. Осуществление этих задач ведет к выполнению основной цели – развитию у обучающихся интереса к чтению как учебному предмету, воспитанию у них бережного отношения к слову, богатству языка, воспитанию любви и уважения к художественной литературе. Руководство литературным творчеством играет огромную роль для нравственного и идейного воспитания обучающихся. Именно в литературном творчестве человек определяет свое отношение к жизни, свое место в ней. Литературное творчество – всегда форма общения, поэтому в процессе его развивается коллективизм и гражданственность, ответственность. Организация литературного кружка, как правило, преследует цель не только помочь обучающимся глубже усвоить школьную программу, но и расширить круг чтения детей, их знания по литературе, искусству. Обучение учащихся осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода, предполагает индивидуальный темп и объём усвоения материала сообразно способностям и наклонностям каждого школьника.

Цель работы литературно-творческого кружка – расширение жизненного опыта школьников, вовлечение их в соответствующую их интересам творческую среду, развитие общего творческого потенциала и специальных литературно-творческих способностей. В литературно-творческий кружок принимаются дети, обнаруживающие склонности к литературному творчеству в любом жанре. В задачу кружка не входит подготовка профессиональных литераторов, однако квалифицированное руководство и творческая среда способствуют эффективному развитию школьников с ярко выраженной литературно-творческой одаренностью.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Литературная гостиная» для 5-9 класса построена в соответствии с требованиями ФГОС, основной образовательной программой основного общего образования, с авторской программой основного общего образования по русскому языку М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженская и др.

### **Цель программы:**

- воспитание художественного вкуса и эстетического восприятия путем знакомства с лучшими образцами словесного искусства,
- углубление знаний по литературе,
- привитие любви к чтению,
- активизация творческих способностей.

### **Задачи программы:**

Задачи программы – выработать у учащихся интерес к жизни и творчеству изучаемых в школе произведений.

#### **1. Образовательные:**

- изучить жизнь и творчество всемирно известных писателей;
- обучить учащихся грамотному составлению сценария планируемого мероприятия.

#### **2. Развивающие:**

- развивать интерес учащихся к изучению биографии писателей;
- развивать коммуникативные навыки учащихся;
- развивать сценические навыки учащихся.

#### **3. Воспитательные:**

- воспитывать интерес учащихся к изучению литературных произведений;
- воспитывать у учащихся бережное отношение к книгам

### **Принципы организации работы кружка**

- принцип доступности;
- принцип наглядности;

### **Формы:**

- выразительное чтение вслух,
- заучивание наизусть,
- словесное рисование,
- эвристическая беседа,
- творческие работы (собственные стихи, проза, рисунки, сценки),
- обсуждение проблемных вопросов

### **Методы:**

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- групповой;
- индивидуальный.

### **Планируемые результаты освоения курса «Литературная гостиная»**

Ожидаемый **личностный результат** соответствует целям внеурочной деятельности:

— создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг

— совершенствование всех видов речевой деятельности

— овладение правильным и выразительным чтением

—приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

В результате освоения программы занятий внеурочной деятельности «Литературная гостиная» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

— осознавать значимость чтения для личного развития

— формировать потребность в систематическом чтении

— использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое)

— уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу

— пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

В результате освоения программы «Литературная гостиная» формируются следующие **метапредметные результаты:**

**регулятивные умения:**

- самостоятельно работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**познавательные умения:**

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом)
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**коммуникативные умения:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков
- соблюдать правила общения и поведения в обществе.

Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях, в выполнении творческих работы.

## **Раздел II Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Вводное занятие. Как создается книга**

Привлечение обучающихся в кружок «Литературная гостиная». Знакомство с целями, задачами и планированием деятельности кружка, работа над замыслом творческой работы.

Экскурсия в поселковую библиотеку.

### **1. По страницам любимых книг**

#### **Самые интересные книги, прочитанные летом.**

Организационные вопросы. Игра-путешествие «Удивительный мир лета», что интересного узнали и что прочитали, поделиться впечатлениями. Работа с книгой: различать тип книги, пользоваться выходными данными (автор, заглавие, подзаголовок, оглавление). Выбор одной из интересных книг, прочитанных летом. Подготовка к рассказу о книге.

#### **Рассказы о дружбе «Я и мои друзья».**

Поучительные стихи о дружбе и друзьях с вопросами для обсуждения. Опрос «Законы дружбы». Устный рассказ «Хочу рассказать о своем друге...».

А. Гайдар «На графских развалинах».

#### **Сказки о богатырях. Былины.**

Сказки и былины киевского цикла об Илье Муромце и других богатырях. Знакомство с типами русских былинных богатырей. Показ мультипликационного фильма «Добрыня Никитич».

**Фантастика в литературе.** Зарождение фантастической литературы. Мистика в литературе. Русские писатели – фантасты. Готический роман и новелла.

Е.С. Велтистов «Миллион и один день каникул». А как умею фантазировать я? Чтение отдельных глав, слушание. Сочинение фантастической истории.

### **Веселые книги о школе и школьниках.**

Современная русская детская литература о школе и школьниках: М. Дружинина «Мой весёлый выходной», Е. Мурашова «Класс коррекции».

## **2. С чего начинается Родина**

### **Сказы П.П. Бажова.**

### **Творчество Михалкова С.**

Жизненный и творческий путь С. Михалкова. Мероприятие по творчеству писателя в библиотеке.

### **Зима в поэзии и прозе.**

Знакомство с циклом стихов о зиме и Новом годе. Зима в творчестве русских поэтов. Конкурс чтецов. Творческий конкурс «Рождественская история».

## **3. Проектная деятельность. Сказки. Рассказы. Малые жанры фольклора (2 ч.)**

### **Поэтическое мастерство Пушкина А.С.**

Инсценировка сказки «Золотая рыбка»

### **Считалки и небылицы.**

Чтение русских народных потешек; считалок и небылиц. Использование считалок в игровой деятельности.

### **Составление рассказов по сюжетным картинкам.**

Составление и обсуждение устного плана рассказа по серии сюжетных картинок из книг А.С. Пушкина.

## **4. «Ребята с нашего двора» (4 ч.)**

### **Алексин А. «Как ваше здоровье», «Самый счастливый день»**

Биография Алексина А. Чтение рассказа по ролям, обсуждение.

### **Коваль Ю.И. Чистый двор. Приключения Васи Куролесова**

Биография Ковалева Ю.И. Чтение рассказа по ролям, обсуждение. Викторина.

### **Шим Э. Ребята нашего двора**

Биография Шим Э. Чтение рассказа, обсуждение. Викторина.

## **5. Друзья наши меньшие (4 ч.)**

### **Куприн А.И. «Белый пудель»**

Биография Куприна А.И. Чтение рассказа по ролям.

### **Куприн А.И. «Белый пудель»**

Чтение рассказа. Викторина.

**Дмитриев И.И.** «Пчела, шмель и я», «Лебедь и гагары», «Дети и мыльные пузыри».

Биография Дмитриева И.И. Конкурс чтецов.

**Паустовский К.** «Кот-ворюга»

Жизненный и творческий путь Паустовского К. Чтение отрывка рассказа по ролям, обсуждение характера главного героя.

**6. Жизнь замечательных детей (6 ч.)**

**Ларин. Е.** **Нужда научит. Отцовский клад**

Обсуждение персонажей и их характеров. Устное сообщение по наиболее понравившемуся рассказу. Викторина «Угадай героя».

**Каверин В.** **Два капитана**

Биография Каверина В. Обмен мнениями о прочитанном романе. Викторина по роману.

**Рыбаков А.Н.**

Жизненный и творческий путь Рыбакова А.Н. Обсуждение цикла рассказов о пионерах: «Кортик», «Бронзовая птица», «Выстрел». Викторина «Угадай героя». Устное сообщение «Мой любимый персонаж».

Викторина.

**Песенное творчество.** Знакомство с авторской песней, стихами, на которые положена музыка. Песни о войне, поэты - барды.

**Литература военных лет.** Работа с стихотворениями и прозаическими произведениями, ставшими символами любви, верности, стойкости, жизни и др. В.Быков, В.Астафьев, А.Твардовский, В.Некрасов, К.Симонов, О.Бергольц. Краткий очерк жизни и творчества. Своеобразие произведений (эпическая широта, трагизм, лиризм). Война как трагедия народа.

**7. Классическая проза и поэзия для детей среднего школьного возраста (1 ч.)**

**Русская поэзия 1-й половины 20 века: А. Ахматова, М. Цветаева, О. Мандельштам, Б. Пастернак**

Биография А. Ахматовой, М. Цветаевой, О. Мандельштама. Конкурс чтецов.

**8. Зарубежная литература (3 ч.)**

«Сказка его жизни». Литературная композиция, посвящённая жизни и творчеству Г. Х. Андерсена. Чтение и обсуждение произведения. Устное мини-сообщение «любимый персонаж». Викторина.

**Метерлинк М.** «Синяя птица» Биография писателя, чтение и обсуждение произведения.

### Тематическое планирование

№ п. п	Название раздела (модуля)	Количество часов
1	Знакомство с работой кружка «Литературная	2

	гостиная»	
2	«Ребята с нашего двора»	3
3	По страницам любимых книг	7
4	Фантастика в литературе.	2
5	С чего начинается Родина	4
6	Проектная деятельность. Сказки. Рассказы. Малые жанры фольклора	2
7	Друзья наши меньшие	3
8	Песенное творчество.	1
9	Жизнь замечательных детей	5
10	Литература военных лет.	1
11	Классическая проза и поэзия для детей среднего школьного возраста	3
12	Зарубежная литература	2
13	Повторение	1
	<b>Итого</b>	<b>36</b>