

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа", д. Беяево Юхновского района Калужской области

ПРИНЯТА

педагогическим советом

протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 90

от «04» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«В мире грамматики английского языка»**

**направление развития личности:
общеинтеллектуальная**

7 – 9
(классы)

Срок реализации программы 2023-02024 уч год.

Программу составил:
Хибель Татьяна Сулловна
(Ф.И.О. учителя)

учитель английского языка
высшей
квалификационная
категория
(предмет, категория)

Беяево, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Востребованность знаний иностранного языка бесспорно, но его изучение требует нелегкой систематической работы. Наиболее сложным в овладении языком является изучение грамматики. Система времен английского языка и другие грамматические явления отличаются от родного языка, а иногда не имеют аналогов в нем. Поэтому дети часто считают грамматику неинтересной, скучной.

Чтобы сделать этот процесс более занимательным и эффективным была создана программа внеурочной деятельности «В мире грамматики английского языка».

Изучение и закрепление грамматических явлений и структур базируется на использовании рифмовок, стихотворений, лексических и грамматических сказок. Это – тот текстовый материал, который дети любят, который им интересен, а, следовательно, работа с ним положительно эмоционально окрашена для ученика, что в значительной степени содействует более прочному усвоению материала.

Грамматические рифмовки и сказки являются очень хорошим подспорьем в процессе обучения, так как помогают пусть и в стихотворной или сказочной форме запомнить различные грамматические особенности английского языка. Рифмованные структуры и стихи или лексико-грамматические сказки могут быть успешно использованы на разных ступенях освоения грамматического материала:

- на этапе презентации нового грамматического явления (в качестве иллюстрированного материала для формулирования правила его употребления);
- на этапе формирования рецептивных навыков (узнавание той или иной грамматической формы в другом контексте);
- при формировании продуктивных грамматических навыков говорения (благодаря использованию упражнений на подстановку, трансформацию, расширение структур и комбинирование грамматического материала с ранее изученным и усвоенным учащимися)

Программный материал внеурочной деятельности «В мире грамматики английского языка» предоставляет учащимся возможность развить и углубить свои знания английской грамматики, способствует активизации их мыслительных и творческих умений, формирует мировоззрение учащихся, предусматривает толерантное принятие языковых ценностей другого народа.

«В мире грамматики английского языка» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в 7- 9 классах. Данная программа рассчитана на 34 часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (1 час в неделю).

Главной целью данного курса является:

- развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком путём углубления и закрепления уже имеющихся знаний и получения дополнительных;
- создание условий для интеллектуального развития обучающихся и формирования его коммуникативных и социальных навыков через внеурочную деятельность посредством английского языка.

Для достижения цели необходимо решение следующих **задач:**

1) В области познания:

- приобщать школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- знакомить с языковыми (грамматическими) особенностями языка другого народа в сравнении с родным языком;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

2) В области развития:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке.

3) В области воспитания:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к языку другого народа;

- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс творческих отчетов;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению английским языком.

Принципы обучения

- Эмоциональное положительное отношение учащихся к деятельности
- Учет индивидуальных особенностей
- Последовательность в освоении учебного материала
- Принцип деятельности

Педагогические технологии:

- Личностно-ориентированные, интерактивные, информационно-коммуникационные, проектные.
- Методы обучения:
- Репродуктивный
- Объяснительно-иллюстративный
- Проблемный

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ ГРАММАТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА».

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- мотивация к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- коммуникативные компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- стремление к развитию таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Учащиеся получают возможность сформировать:

- общекультурную и этническую идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Учащиеся научатся:

- планировать свое речевое и неречевое поведение:

- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- работать с информацией (осуществлять поиск нужной информации, обобщать и фиксировать информацию);
- осуществлять смысловое чтение.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять исследовательскую учебную деятельность по предмету.

Предметные результаты

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты

- устойчивую мотивацию к изучению английского языка, желание самостоятельно совершенствовать свои умения и навыки в этом предмете;
- стремление к изучению культуры своего народа, своего края, осознание своей этнической принадлежности, ответственность за сохранение природы;
- формирование ответственного отношения к учебе, таких качеств личности как целеустремленность, самодисциплина, трудолюбие, способность к самообразованию;
- формирование устойчивых познавательных интересов, инициативности, умения работать в команде, освоения социальных норм и правил поведения в обществе;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты

В процессе изучения английского языка у учащихся развиваются следующие умения:

- самостоятельно планировать свою учебную деятельность на основе личных мотивов и интересов;
- осуществлять общение в реальных или возможных речевых ситуациях;
- осуществлять поиск нужной информации, систематизировать и использовать ее в связи с поставленными целями;
- ориентироваться в текстах различных жанров, используя языковую и контекстуальную догадку, выделять существенную информацию и комментировать ее, пользоваться различными источниками информации;

- осуществлять самоконтроль, осознанно и адекватно оценивать свою учебную деятельность

Предметные результаты

Предметные результаты освоения предмета «иностранный язык» в 7 – 9 классах включают: владение английским языком как средством общения, что предполагает формирование следующих речевых умений:

В говорении:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на просьбы и предложения согласием или отказом (в пределах изученной тематики общения с использованием изученных речевых и языковых средств);

- рассказывать о себе, своей семье и друзьях, интересах, планах на будущее; делать краткие сообщения о своем городе/селе, о своей стране и англоязычных странах;

- описывать события, явления, передавать основное содержание (мысль) прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников на английском языке;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;

- воспринимать на слух и выборочно понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных прагматических аудио – и видеотекстах с опорой на языковую догадку и контекст.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием запрашиваемой информации;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста, а также справочных материалов.

В письменной речи:

заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в англоязычных странах.

Уметь:

Говорение:

- начинать, вести /поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;

Аудирование:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в разноязычном мире.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ ГРАММАТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Раздел 1. Глагол “to be” и его значение в грамматике

Глагол “to be” и его значение в грамматике Present Simple, Past Simple и Future Simple во всех формах предложений, употребление глагола «to be» в предложениях. Основная цель: формировать грамматические навыки употребления глагола «to be».

Раздел 2. Значение грамматических времен

Значение грамматических времен (Present, Past и Simple, Present Continuous, Past Progressive) в английском языке и применение их на практике, их употребление в предложениях. Основная цель: развивать навыки образования и употребления времен в устной и письменной речи.

Раздел 3. Грамматические структуры

Употребление грамматических конструкций. Основная цель: умение употреблять грамматический материал в устной и письменной речи.

Раздел 4. Количественные числительные

Использование количественных числительных от 1 до 1000, употребление числительных в датах и времени. Основная цель: формировать навык образования и употребления числительных.

Раздел 5. Немного обо всем

Образование множественного числа имен существительных, правила орфографии и существительные исключения. Употребление личных и притяжательных местоимений, в объектном падеже. Неопределенный и определенный артикли, особые случаи употребления артиклей. Основная цель: формировать навыки употребления существительных, личных и притяжательных местоимений, закрепить навыки употребления артиклей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ ГРАММАТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Глагол “to be” и его значение в грамматике	4	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
2	Значение грамматических времен	12	https://2035school.ru/journal/ https://www.yakclass.ru/
3	Грамматические структуры	4	https://www.liveworksheets.com/ https://edu.skysmart.ru/
4	Количественные числительные	4	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/
5	Немного обо всем	10	https://wordwall.net/ru https://quizlet.com/ru
Общее количество часов по программе		34	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ ГРАММАТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Глагол “to be” и его значение в грамматике Present Simple во всех формах предложений	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
2.	Глагол “to be” и его значение в английской грамматике в Past Simple во всех формах предложений	1	https://2035school.ru/journal/
3.	Глагол “to be” и его значение в английской грамматике в Future Simple во всех формах предложений. Выполнение упражнений	1	https://www.yakclass.ru/ https://www.liveworksheets.com/
4.	Глагол “to be” и его значение в английской грамматике во всех простых грамматических временах: Present, Past, Future Simple. Выполнение упражнений	1	https://edu.skysmart.ru/ https://learnenglishkids.britishcouncil.org/
5.	Значение грамматических времен в английском языке и применение их на практике	1	https://wordwall.net/ru https://quizlet.com/ru
6.	Present Simple в предложениях всех трех форм. Выполнение упражнений	1	
7.	Present Continuous в предложениях утвердительной, отрицательной, вопросительной формы. Выполнение упражнений	1	
8.	Сравнение Present Simple и Present Continuous	1	
9.	Present Perfect и в предложениях утвердительной, отрицательной, вопросительной формы. Выполнение упражнений	1	
10.	Past Simple в предложениях утвердительной формы. Выполнение упражнений	1	
11.	Past Simple в предложениях отрицательной формы. Выполнение упражнений	1	
12.	Past Simple в предложениях вопросительной формы. Выполнение упражнений на все формы предложений	1	
13.	Past Progressive в предложениях утвердительной, отрицательной, вопросительной формы. Выполнение упражнений	1	
14.	Future Simple в предложениях утвердительной, отрицательной, вопросительной формы. Выполнение упражнений	1	

15.	Грамматические времена английского языка. Упражнения на все изученные грамматические времена	1	
16.	Грамматические времена английского языка. Упражнения на все изученные грамматические времена	1	
17.	Грамматическая структура “There is.../There are..” во всех формах предложений (отрицательных, утвердительных и вопросительных). Выполнение упражнений	1	
18.	Грамматическая структура “There is.../There are..” во всех формах предложений (отрицательных, утвердительных и вопросительных). Выполнение упражнений	1	
19.	Грамматическая структура “There was.../There were..” во всех формах предложений (отрицательных, утвердительных и вопросительных). Выполнение упражнений.	1	
20.	Грамматическая структура “There was.../There were..” во всех формах предложений (отрицательных, утвердительных и вопросительных). Выполнение упражнений	1	
21.	Количественные числительные от 1 до 1000. Выполнение упражнений	1	
22.	Порядковые числительные от 1-1000. Выполнение упражнений	1	
23.	Количественные и Порядковые числительные от 1-1000. Выполнение упражнений	1	
24.	Грамматика и говорение дат и времени. Выполнение упражнений	1	
25.	Множественное число имени существительного	1	
26.	Множественное число имени существительного. Слова исключения	1	
27.	Существительные в притяжательном падеже	1	
28.	Виды местоимений и их применение в грамматике английского языка: личные, притяжательные и в объектном падеже	1	
29.	Виды местоимений и их применение в грамматике английского языка: личные, притяжательные и в объектном падеже	1	

30.	Значение артиклей в английской грамматике и речи. Неопределенный артикль	1
31.	Значение артиклей в английской грамматике и речи. Определенный артикль	1
32.	Аудирование и чтение текста	1
33.	Грамматические правила английского языка. Упражнения на все изученные грамматические правила	1
34.	Грамматические правила английского языка. Упражнения на все изученные грамматические правила	1
Общее количество часов по программе		34